**INFORMACIÓN BÁSICA DEL(LA) EVALUADOR(A) Y DEL MATERIAL**

**Estimado(a) evaluador(a).**

Agradecemos que haya aceptado realizar esta evaluación. Para la Universidad es muy importante esta labor, ya que con ella aseguramos la publicación de capítulos de alta calidad.

Para el desarrollo de esta tarea lo invitamos a tener en cuenta las siguientes indicaciones:

|  |
| --- |
| 1. Por favor, responda todas las preguntas del cuestionario de acuerdo con los criterios y parámetros enunciados.
2. Califique de 1 a 100 cada pregunta, 1 corresponde a la calificación más baja y 100 a la más alta.

 1. Sustente y justifique sus respuestas de manera clara y concisa.
2. Si encuentra que alguno de los criterios no se ajusta a las características de la obra, por favor, escriba *No aplica.*
3. No modifique las preguntas del formato.
4. Una vez haya consignado todos los puntajes, realice un promedio y verifique que este corresponda al concepto de publicación de la siguiente manera:
* **Si el promedio es igual o mayor a 80 el concepto será publicable o publicable con modificaciones.**
* **Si el promedio es menor a 80 el concepto será No publicable.**
1. Para el cálculo del promedio no tenga en cuenta los ítems que haya conceptuado como *No aplica*.
2. Para definir el concepto publicable o publicable con modificaciones, tenga en cuenta:
* Publicable: cuando la obra cumple satisfactoriamente con los criterios y parámetros enunciados. Esto incluye casos en los que se recomiende realizar cambios menores relacionados con ortografía, normas de citación, unificación de criterios, entre otros ajustes que puedan trabajarse en el proceso de edición.
* Publicable con modificaciones: cuando la obra cumple con los criterios y parámetros enunciados, pero debe incluir ajustes de contenido; por ejemplo, introducir apartados nuevos (introducción, conclusiones, capítulos adicionales), reestructurar el contenido o reescribir apartados.
1. Una vez finalizada la evaluación, por favor, devuelva este formato firmado al mismo correo electrónico desde el cual le fue remitido.
2. Cualquier información que requiera puede consultarla al correo electrónico convocatoriaspublicaciones@upn.edu.co
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de elaboración de la evaluación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dd | mm | aaaa |

**Datos personales**Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Último título de posgrado obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Área de interés: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Dirección de lugar de trabajo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Dirección electrónica:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N.º teléfono fijo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.º celular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ciudad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ País:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Institución: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Referencias básicas del capítulo**Nombre del capítulo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Tipología de la obra**

|  |  |
| --- | --- |
| Capítulo de investigación[[1]](#footnote-2) |  |
| Capítulo académico o de reflexión[[2]](#footnote-3) |  |
| Capítulo de texto[[3]](#footnote-4) |  |
| Capítulo relacionado con las artes[[4]](#footnote-5) |  |

**1. Calidad académica del capítulo**

* 1. ¿El desarrollo total del contenido del capítulo es relevante, coherente sistemático en relación con el campo del conocimiento? (Sí/No) \_\_\_\_\_

Justificación:

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

* 1. Describa brevemente los aportes relevantes de los autores con respecto a la educación, la pedagogía, la didáctica o las disciplinas y campos abordados:

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

* 1. Frente a los desarrollos investigativos del campo de conocimiento, ¿qué tan actual, innovador u original es el capítulo?

Justificación:

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

* 1. ¿El texto tiene la estructura interna adecuada para generar comprensiones y discusiones en la comunidad académica y científica? Es decir, cuenta con una introducción que contextualiza el contenido, subtítulos de desarrollo temático, conclusiones y bibliografía debidamente elaborados.

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

**2. Rigor conceptual**

2.1 ¿Existe una adecuada fundamentación teórica actualizada en coherencia con los objetivos y el problema de investigación, que permite argumentar y analizar los resultados y las discusiones del problema abordado? (Sí/No) \_\_\_\_\_\_\_

Justificación:

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

2.2 Emita su concepto acerca de la coherencia y consistencia entre los referentes conceptuales, los objetivos, la metodología, la discusión, los resultados obtenidos y las conclusiones:

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

2.3 ¿El desarrollo metodológico es coherente con la naturaleza de la problemática según el campo de conocimiento al cual se adscribe el capítulo? (Sí / No) \_\_\_\_\_\_

Justificación:

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

**3. Pertinencia y calidad de las fuentes**

3.1 Dé su concepto acerca de la pertinencia, la calidad y la actualidad de las fuentes bibliográficas en el campo en el que se inscribe el capítulo:

3.2 ¿Las citas bibliográficas son actuales, suficientes y adecuadas? ¿El texto establece diálogos y debates constructivos con las fuentes documentales referidas? (Sí/No) \_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

**4. Sobre circulación y recepción del capítulo**

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

4.1 ¿A qué público va dirigido el capítulo? ¿Cuál sería el alcance dentro del público esperado?

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

4.2. De acuerdo con el contenido del texto, el tema, el lenguaje utilizado, los aportes y discusiones que presenta, ¿considera que el capítulo despierta el interés del público a que va dirigido y tendría buena recepción?

4.3. ¿Qué nivel de divulgación tendría el capítulo?

Local \_\_\_\_\_\_\_ Regional \_\_\_\_\_ Nacional \_\_\_\_\_\_\_ Internacional \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

Justificación:

4.4. ¿Para qué fines y actividades sería útil?

Docencia: \_\_\_\_\_\_\_ Investigación: \_\_\_\_\_\_ Divulgación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prácticas profesionales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otras (¿cuáles?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Justificación:

|  |
| --- |
| Calificacióncuantitativa |
| ***De 1 a 100*** |
|  |

**Concepto de publicación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Publicable | Publicable con modificaciones\* | No publicable |
| Recomienda que el capítulo es: |  |  |  |
| Justifique su recomendación: |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del evaluador**

**Documento de identidad:**

1. Capítulos que contienen y desarrollan un proceso terminado de investigación, que se caracteriza por su originalidad y sus aportes de nuevo conocimiento a un campo temático o interdisciplinar. [↑](#footnote-ref-2)
2. Capítulos que contribuyen a la construcción y a la promoción del conocimiento en los campos de la educación, la pedagogía, la didáctica y disciplinas o saberes afines, de autores internos de la Universidad o de autores externos representativos. [↑](#footnote-ref-3)
3. . Capítulos elaborados con una finalidad pedagógica y didáctica, orientados a los procesos de enseñanza y aprendizaje. [↑](#footnote-ref-4)
4. Producciones editoriales en el campo de las artes (el diseño, la música, las artes escénicas, las artes visuales, las manifestaciones del movimiento corporal o la literatura), entendidas como la construcción de proyectos pedagógico-artísticos y culturales. [↑](#footnote-ref-5)